

ENCUESTA # 1

Esta encuesta se realiza como un elemento de análisis para la investigación de trabajo de grado ***“ANÁLISIS DE PROBLEMAS EN LA ARGUMENTACIÓN ESCRITA EN ESPAÑOL DE ESTUDIANTES DEL CURSO DE COMPOSICIÓN EN ESPAÑOL II DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE”***, por lo anterior es importante que ustedes respondan la totalidad de las siguientes preguntas:

Nombre _____ Edad _____

1. ¿En qué tipo de institución estudió usted la totalidad de su bachillerato?

Pública _____ Privada monolingüe _____ Privada bilingüe _____ ¿Cursó estudios en otros planteles educativos? _____

2. ¿Cuál es el nombre de la institución donde usted recibió su título de bachillerato?

3. ¿Qué tipo de título recibió usted?

Bachiller Académico __ Bachiller Industrial __ Bachiller Técnico __ Normalista __
Otro __ ¿Cuál? _____

4. ¿En qué año terminó su bachillerato? _____

5. ¿Actualmente se encuentra laborando? ¿Qué tipo de trabajo realiza?

6. ¿Usted ha cursado algún programa técnico, tecnológico o profesional? cuál? ¿En qué año obtuvo el título? _____

7. ¿Actualmente se encuentra estudiando en otro programa académico en educación superior? ¿Cuál? _____

8. ¿Ha tenido formación adicional sobre producción de textos escritos académicos? ¿Cuál? Especifique el programa o nombre del curso. _____

9. ¿Se encuentra enseñando? _____ ¿Qué asignatura? _____

10. ¿Qué títulos de libros y temáticas ha leído en los últimos seis meses de manera autónoma? ¿En qué tipo de formato (papel, en línea, E-books? _____

11. De la siguiente lista seleccione y marque con una X la opción de respuesta que según su criterio corresponda a la pregunta.

a. Cuando usted lee, ¿En qué medio lo hace?

Libros impresos___ Libros en formato electrónico___ Redes sociales ___ Blogs ___
Microblogs___ Páginas Web ___ Medios sociales móviles___

b. ¿Usted generalmente lee?

Periódicos___ En qué tipo de formato? Papel___ En línea ___
Revistas___ ¿En qué tipo de formatos? Papel___ En línea___
Artículos de Opinión___ ¿En qué tipo de formatos? Papel___ En línea___
Editoriales de prensa___ ¿En qué tipo de formatos? Papel___ En línea___

12. ¿Te gusta escribir? _____ ¿Con qué frecuencia escribes? _____
¿Qué tipo de textos? _____
¿Qué temáticas aboradas en los textos que escribes? _____

13. ¿Qué tipo de texto te gusta escribir?

- **Narrativo** (Diario, cuento, crónica, novela) _____
- **Descriptivo** (Manual de instrucciones, recetas, informes) _____
- **Explicativo** (Artículos, reseñas sencillas, ensayos de exposición de ideas) _____
- **Argumentativo** (Artículo de opinión, editoriales, ensayo literario, reseña especializada)_____
- **Dialógico-Conversacional** (entrevista, diálogo) _____
- **Otro** ___ ¿Cuál? _____

14. ¿Cómo describirías tu relación con la escritura académica?

15. ¿Por qué razón usted escogió el tema de su ensayo del curso Composición en Español?

16. Teniendo en cuenta las bases teóricas que han abordado en el curso de Composición en Español II diga:

a. ¿Cuál es la que más le ha interesado? ¿Por qué?

b. ¿Cuál de las bases teóricas o conceptos es el que más dificultad le ha causado para entender? _____

17. De acuerdo a lo trabajado en clases del curso de Composición II diga:

a. **¿Cuáles son los enfoques teóricos más relevantes de este curso?**

b. **¿Cuál es el propósito de la enseñanza de la escritura en el aula de clases?**

A continuación usted responderá el siguiente cuestionario adaptado de Claudine García-Debanc en “Secuencias didácticas para aprender a escribir” de Anna Camps, 1990.

En esta sección de la encuesta por favor complete los espacios en las preguntas abiertas(●) y encierre en un círculo aquellas que sean de opción múltiple (a, b, c...). Recuerde que en algunos casos puede escoger más de una respuesta.

1. He escrito el ensayo

- ¿Dónde?(Lugar) _____
- ¿En cuánto tiempo? _____
- ¿Solo? ¿En grupo? _____
- ¿Qué modelo de escritura argumentativa he utilizado? _____

2. Las instrucciones del profesor:

- a. Me resultaron útiles.
- b. Me han parecido complicadas o difíciles de realizar.
- c. No las he entendido.

3. ¿Qué tipo de estrategias de enseñanza empleadas por el docente le han resultado útiles?

Descríbalas _____

4. He planificado el texto

- ¿Durante cuánto tiempo? _____
- ¿Con qué técnica (esquema, mapa conceptual, lluvia de ideas)? _____
- Otra ¿Cuál? _____

5. He escrito el borrador

- a. Según mi planificación, sin hacer cambios.
- b. Según mi planificación, pero con cambios.
- c. De acuerdo con un texto modelo.

6. He revisado el texto:

- a. Mientras iba escribiendo.
- b. Mientras iba escribiendo y al acabar el borrador.
- c. Corrigiendo sólo la ortografía y la puntuación.
- d. Corrigiendo además de la ortografía y la puntuación el contenido y su organización.

7. He pasado a limpio el borrador:

- a. Sin introducir ningún cambio.
- b. Introduciendo algún cambio que a mi criterio mejora el texto.

8. He tenido dificultades para:

- a. Comenzar a escribir.
- b. Encontrar materiales apropiados para informarme.
- c. Encontrar bibliografía pertinente.
- d. Redactar el texto.
- e. Escribir las oraciones.
- f. Seleccionar las palabras adecuadas.
- g. Definir el título.
- h. Definir el propósito.
- i. Utilizar marcadores discursivos para los apartados relacionados con la estructura que tundra el texto tales como: en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar, finalmente, por un lado, por el otro.
- j. Escribir la introducción.
- k. Planteamiento de la tesis.
- l. Escribir y justificar los argumentos con pruebas, ejemplos, voces de otros, teorías, argumentos de autoridad.
- m. Establecer, organizar el esquema del contenido (emplea la macroestructura para identificar la cadena semántica de proposiciones del texto).
- n. Redactar la conclusión.
- o. Usar diferentes tipos de argumentos.
- p. otra ¿cuál? _____

8. He solucionado mis dificultades:

- a. Preguntando al profesor.
- b. Consultando un diccionario.
- c. Preguntando a mis amigos o familiares.
- d. Consultando un libro sobre el tema.
- e. Buscando en la internet.
- f. Leyendo textos modelo.

9. Para escribir mi texto he utilizado:

- a. Diccionarios en línea.
- b. Libros de texto y gramáticas.
- c. Libros de la biblioteca relacionados con el tema.
- d. Centros y Webs de escritura.
- e. Mi texto corregido para rehacer los fragmentos incorrectos.
- f. El texto modelo entregado por el profesor.
- g. Un texto modelo encontrado en un libro.
- h. Un texto modelo encontrado en la internet.
- i. Otro ¿cuál? _____
- j. De los textos modelo que el profesor recomendó en clase cuál le gustó más y por qué?
